



Colegio De La Salle
Cartagena de Indias

AULAS ESPECIALIZADAS

COLEGIO DE LA SALLE





Colegio De La Salle
Cartagena de Indias

AULAS ESPECIALIZADAS

COLEGIO DE LA SALLE

DEFINICIÓN:

Las aulas especializadas son una estrategia pedagógica implementada por la institución para generar un aprendizaje integral.

PROPÓSITO:

Desarrollar habilidades y competencias a través de ambientes de aprendizaje especializados.

EVALUACIÓN:

Las aulas especializadas serán un acierto metodológico si al finalizar el año escolar:

1. Se intensifica el sentido de pertenencia.
2. El estudiante se muestra motivado en la dinámica escolar y más interesado en el aprendizaje.
3. El aula especializada se convierte en una ventaja didáctica en la institución
4. Alcanza más fácilmente los propósitos en cada de las asignaturas.
5. Se optimizan los espacios físicos del Colegio.
6. Se optimiza el tiempo de los profesores.
7. Se optimizan los recursos didácticos: Bibliobanco.

LAS ENSEÑANZAS.

La Institución aprenderá:

1. Apreciar más sus recursos físicos.
2. Cuidar con aprecio el bien común: aulas y libros.
3. La utilización del tiempo en los traslados.
4. Los profesores tendrán más sentido de pertenencia por su salón de clase.
5. Los estudiantes se comprometen más con el ambiente físico de sus áreas de conocimiento.



Colegio De La Salle
Cartagena de Indias

AULAS ESPECIALIZADAS

COLEGIO DE LA SALLE

DIDÁCTICA.

La manera cómo funcionará el proyecto será:

1. Los docentes son responsables de la adecuación de un aula específica y la acondicionan de acuerdo a las necesidades particulares de cada asignatura.
2. Los estudiantes desde 5° hasta 11° se desplazarán a las aulas correspondientes a la asignatura establecida en el horario de clase.
3. En el caso del pre-escolar y la primaria, las aulas especializadas funcionarán de manera tradicional.
4. En el caso del Bachillerato y desde 5° de primaria con la implementación de las aulas, ya no son los docentes quienes se desplazan, permitiendo que cada desplazamiento constituya una pausa activa, un momento para compartir con sus compañeros y una oportunidad para valorar los espacios institucionales y así, mejorar el sentido de pertenencia.
5. El tiempo de desplazamiento entre aula y aula, entre clase y clase, será de tres minutos.
6. Cada salón debidamente ambientado, contará con los libros de texto -exclusivos para cada aula- necesarios para el desarrollo de las clases.
7. Los textos son exclusivamente para el desarrollo de las clases, si un estudiante llegara a necesitar de un texto, tendrá que solicitarlo en préstamo en la Biblioteca.
8. Como estrategia de control, los profesores asignan un lugar fijo para cada estudiante.
9. El profesor se preocupa por tener el aula en óptimas condiciones para recibir el grupo siguiente y exigirá que cada grupo deje el aula en las mejores condiciones para el grupo siguiente.



Colegio De La Salle
Cartagena de Indias

AULAS ESPECIALIZADAS

COLEGIO DE LA SALLE

METODOLOGÍA:

1. Se asignan los salones a los profesores para que cada uno se apersona de su espacio de trabajo.
2. El sueño, (las aulas especializadas) que debe convertirse en proyecto y cada día en la realidad se construye desde el laboratorio pedagógico con la participación, la opinión y criterio de todos los docentes.
3. Seguidamente pasará al Consejo académico para su legalización.
4. Conocido el horario por parte de los estudiantes se pone en marcha el proyecto.
5. A pesar de no tener rotación entre Pre-escolar y 4º grado, se considera que cada titular hace de su aula un lugar especializado en el aprendizaje significativo para los estudiantes.
6. La repartición de aulas será de la siguiente manera:

ASIGNACIÓN DE LAS AULAS

Las aulas en la institución están dispuestas de la siguiente manera:

2º PISO

AULA DOCENTE Y ASIGNATURA

205	ARTES ESCÉNICAS- SEBASTIÁN GARCIA
207	ESTEFANY IRIARTE (MATEMÁTICAS)
209	DANZA- BENJAMÍN OLMOS
210	JORGE QUESSEP Y JOSÉ VIVANCO (EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN)



Colegio De La Salle
Cartagena de Indias

AULAS ESPECIALIZADAS

COLEGIO DE LA SALLE

3° PISO

AULA CURSO DOCENTE Y ASIGNATURA

301	5 ^a	LAURA PAYARES, DAYANA BENITEZ Y TATIANA CASTELLÓN (INGLÉS)
302	6 ^a A	JORGE RINCÓN Y ALISON FIGUEROA (BIOLOGÍA)
303	6 ^a B	GINA ROYETT (CIENCIAS SOCIALES)
304	7 ^a A	JOSE LUIS SERRA (INGLÉS)
305	7 ^a B	ARTURO BELTRÁN (MATEMÁTICAS)
306	8 ^a A	ELIANA RODRÍGUEZ Y KATHERINE CHIQUILLO (LENGUA CASTELLANA)
307	8 ^a B	CAMILO BERRIO (INGLÉS)
308		RICARDO BORJA (QUÍMICA)
309		MARÍA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ (FÍSICA)
310		SOFFY CANOLES (EDUCACIÓN RELIGIOSA)
311		FREDDY ARRIETA (INGLÉS)

4° PISO

AULA CURSO DOCENTE Y ASIGNATURA

401	9 ^a A	ALBERTO CONTRERAS (MATEMÁTICAS)
402	9 ^a B	LINETTE BLANCO (LENGUA CASTELLANA)
403	9 ^a C	JUAN DIEGO PALENCIA (INGLÉS)
404	10 ^a A	LUZ MARÍA MARTÍNEZ (LENGUA CASTELLANA)
405	10 ^a B	HNA.MARTHA ÁLVAREZ (EDUCACIÓN RELIGIOSA)
406	10 ^a C	GABRIEL VILLAREAL (QUÍMICA)
407	10 ^a D	LILIANA MARTELO (INGLÉS)
408	11 ^a A	ANA MARÍA MONTES Y EFRAÍN VARGAS (FILOSOFÍA)
409	11 ^a B	ADOLFO VEGA (INGLÉS)
410	11 ^a C	LIZETH MARTÍNEZ (CIENCIAS SOCIALES)
411		JULIAN VARGAS (MATEMÁTICAS)



Colegio De La Salle
Cartagena de Indias

AULAS ESPECIALIZADAS

COLEGIO DE LA SALLE

5° PISO

AULA

ARTES PLÁSTICAS

LAB. DE FÍSICA

LAB. DE QUÍMICA

LAB. DE BIOLOGÍA

AULA DE INFORMÁTICA 1

AULA DE INFORMÁTICA 2

AULA DE BILINGÜISMO

DOCENTE Y ASIGNATURA

RAISA OLIVEROS

FÍSICA- MARÍA RODRÍGUEZ Y GABRIEL VILLAREAL

QUÍMICA- GABRIEL VILLAREAL Y RICARDO BORJA

BIOLOGÍA- JORGE RINCÓN Y ALISON FIGUEROA

MARÍA MERCEDES OCAMPO

ROBERTO ROMERO

DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

RECURSOS:

1. Los estudiantes y profesores del Colegio.
2. La iniciativa, creatividad y generosidad de los profesores.
3. Las aulas del Colegio.
4. Algunos materiales que el Colegio pueda brindar para la adecuación y decoración.
5. Libros de texto.
6. Estantes.
7. Biblioteca.
8. Televisores o Video-beam.
9. Indicaciones, políticas y protocolos actualizados permanentemente.